

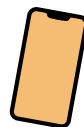
Børns spillevaner 2023

46%
spiller
dagligt

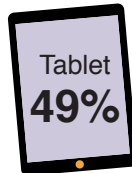
90%
har prøvet at spille
digitale spil

Flest
spiller
på
mobilen

Telefon
59%



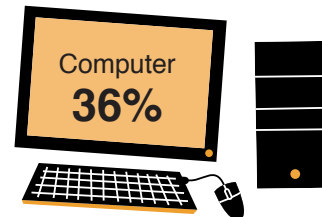
Tablet
49%



Spillekonsol
42%

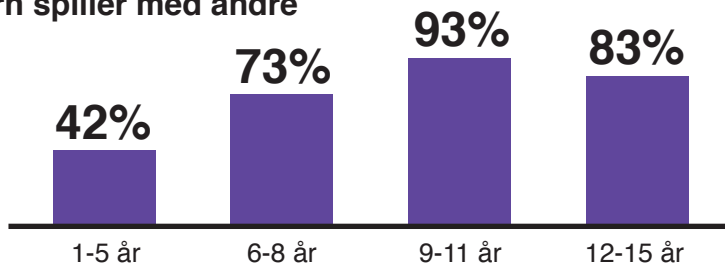


Computer
36%



To ud af tre børn spiller med andre

Flere drenge end piger, og især børn fra 9-15 år, spiller med andre



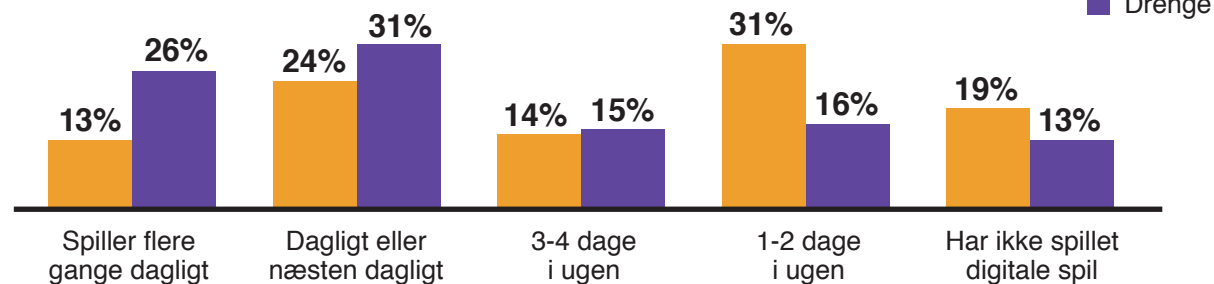
Næsten halvdelen bruger penge på spil

43%
har købt
nye spil

42%
har købt mønter,
ting og skins i spil



Drenge spiller oftere og i længere tid end piger



Næsten halvdelen oplever at blive uenige med deres forældre om digitale spil

De fleste tilfælde af uenigheder handler om tidsforbrug

De mest populære spil



Roblox



Minecraft



Fortnite

Børns spillevaner 2023

46%
spiller
dagligt

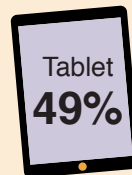
90%
har prøvet at spille
digitale spil

Flest
spiller
på
mobilen

Telefon
59%



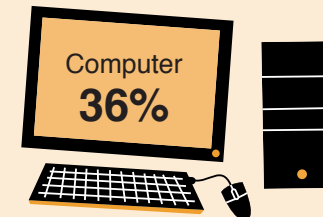
Tablet
49%



Spillekonsol
42%

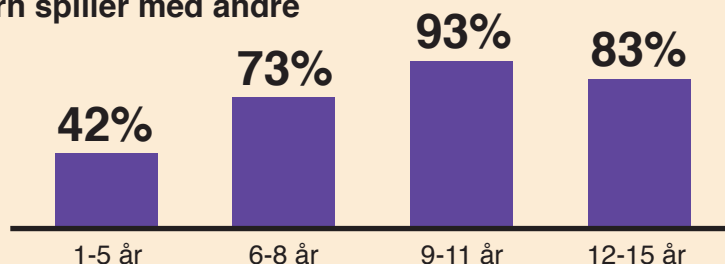


Computer
36%



To ud af tre børn spiller med andre

Flere drenge end piger, og især børn fra 9-15 år, spiller med andre



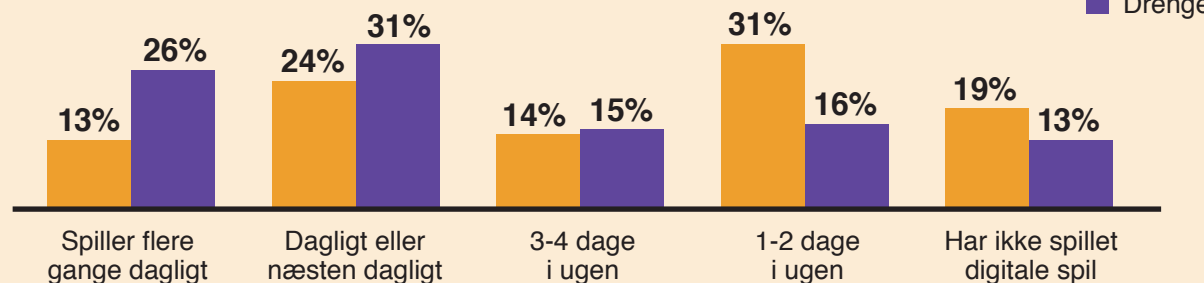
Næsten halvdelen bruger penge på spil

43%
har købt
nye spil

42%
har købt mønter,
ting og skins i spil



Drenge spiller oftere og i længere tid end piger



■ Piger
■ Drenge

Næsten halvdelen oplever at blive uenige med deres forældre om digitale spil

De fleste tilfælde af uenigheder handler om tidsforbrug

De mest populære spil



Roblox



Minecraft



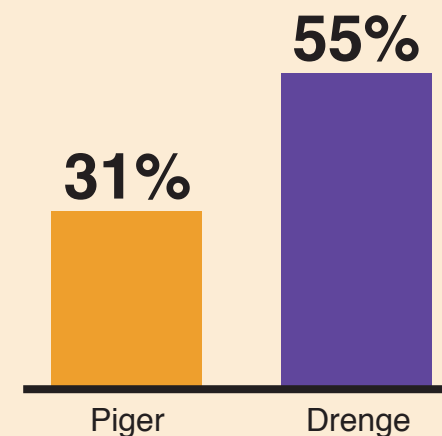
Fortnite

46% bruger penge på spil



Der er forskel på drenge og pigers pengebrug

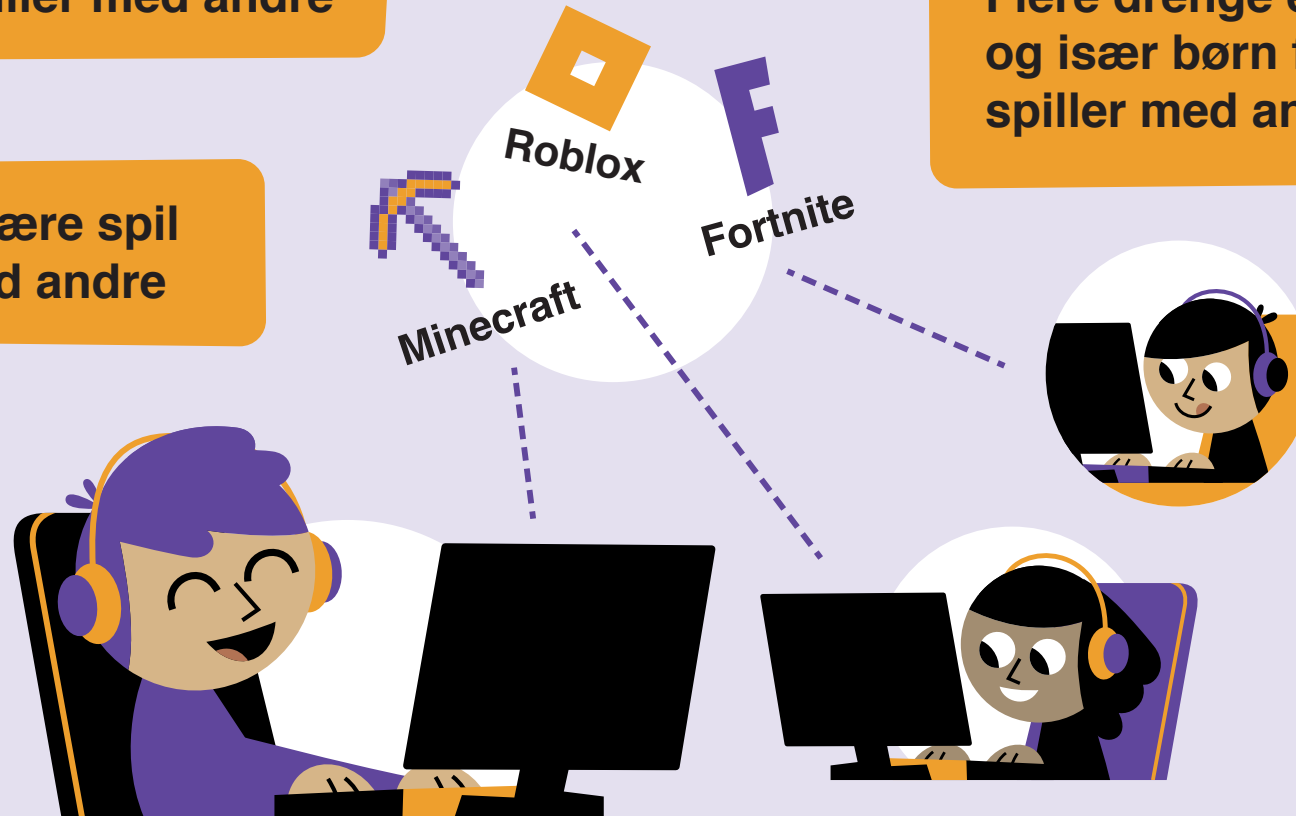
Bruger penge på digitale spil



To ud af tre spiller med andre

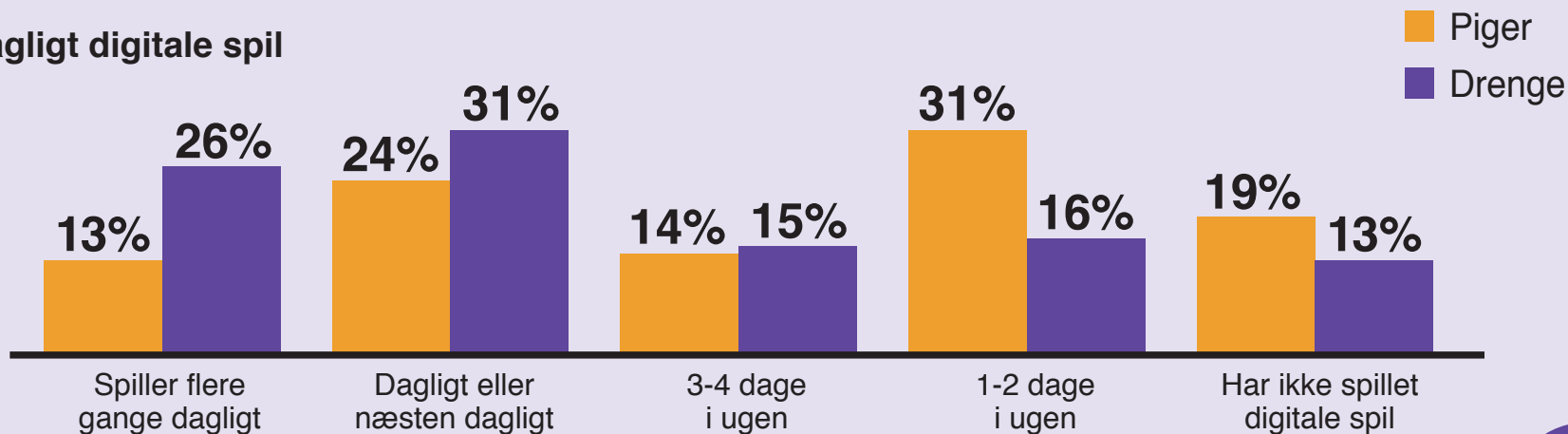
De mest populære spil kan spilles med andre

Flere drenge end piger, og især børn fra 9-15 år, spiller med andre



46% spiller dagligt digitale spil

Drengene spiller oftere end piger



Tidsforbrug er det, der oftest giver anledning til uenighederne mellem børn og forældre ift. spil

47% oplever at blive uenige med deres forældre om spil

– ud af dem har **96%** oplevet at blive uenige om tidsforbrug

