

# Vi har brug for ansvarlige og interesserede voksne

”Læg nu den telefon, og gå ud og vær sammen med dine venner i stedet for.”

”Det er jeg jo også – bare på telefonen.”

”Dine rigtige venner så.”

---

Debatindlæg

Af: **Vibeke**

Medlem af Ungepanelet hos Red Barnet og Medierådet for Børn og Unge (2019-2021)

---

Jeg tror, at mange unge har haft en lignende samtale med deres forældre, der handler om, at de skal løsrive blikket fra den lille lysende firkant og mødes fysisk med deres venner i stedet for. Det voksne bare ikke forstår er, at de venner unge har online, og de fællesskaber, de er en del af, ofte er lige så vigtige og virkelige som de fysiske fællesskaber.

For mange voksne er det en gåde, at unge bruger så meget tid online, og at unge vægter de online fællesskaber lige så højt som de fysiske fællesskaber. Men det voksne måske glemmer er, at de to slags fællesskaber i sidste ende ikke er så forskellige. Og hvad er et fællesskab i grunden?

Ifølge Den Danske Ordbog er et fællesskab 'det at en gruppe mennesker er sammen om noget og derved føler en vis samhørighed'. Men fællesskab er meget mere end det. Det er at passe på hinanden, være loyale over for hinanden,

hjælpe og beskytte hinanden. Disse ting og mange flere skaber følelsen af samhørighed og sammenhold, som ordbogen beskriver det.

Sunde online fællesskaber er der, hvor unge både taler med de venner, de kender fra skolen eller fra den fritidsaktivitet, de går til. Det er også der, hvor de møder nye mennesker, og hvor nye venskaber starter. Den slags fællesskaber, hvor folk viser respekt og er tolerante, hvor alle inkluderes, og hvor alle tager ansvar for, at fællesskabet er et godt sted at være. Disse fællesskaber er lige så gode og vigtige som de fysiske fællesskaber.

Mange af tingene, der er vigtige i fysiske fællesskaber, er også vigtige online: At tale pænt, vise respekt, ikke lyve osv. Det særlige ved online fællesskaber er, at nogle af disse 'uskrevne regler' for nogen bliver lidt svære at overholde, blandt andet fordi man ikke står ansigt til ansigt med den eller dem, man taler med. Her bliver det endnu vigtigere for alle parter at tage ansvar for, hvordan man opfører sig.

Usunde online fællesskaber har tit samme værdier som usunde fysiske fællesskaber. Det er steder, hvor deltagerne taler grimt til hinanden, ikke respekterer andre, mobber, fortæller usandheder og ikke tager ansvar for deres handlinger.

Unge har brug for, at voksne (både lærere og forældre) er gode online forbilleder og guider de unge i forhold til god online opførsel. Hvis der opstår konflikter og problemer i unges online fællesskaber, er der

**” Det voksne bare ikke forstår er, at de venner unge har online, og de fællesskaber, de er en del af, ofte er lige så vigtige og virkelige som de fysiske fællesskaber.**

desværre mange voksne, der hævder, at de ikke kan tage ansvar og hjælpe de unge. De voksne giver de unge skylden og ansvaret, hvis der opstår problemer og konflikter i deres online fællesskaber. Er det ikke de voksne, der plejer at komme styrkende for at hjælpe, når der er den mindste optakt til en konflikt i de unges fysiske fællesskaber? I virkeligheden har unge brug for samme interesse, hjælp og støtte fra de voksne, når der

opstår problemer i deres online fællesskaber – nemlig hjælp og støtte til at udrede trådene, så de kan blive gode venner igen.

Unge har selvfølgelig selv et ansvar for blandt andet at holde en god tone online, og selvfølgelig har vi også et ansvar for selv at løse problemerne.

Nogle gange er det bare ikke så nemt, som det er sagt. De voksne skal huske på, at de problemer unge har online, kan påvirke dem

lige så meget, som de problemer, de har i den fysiske virkelighed – og nogle gange har de også brug for hjælp til at løse dem. Her er der brug for, at de voksne tager ansvar og hjælper unge med at løse deres problemer og stridigheder.

For at forebygge at der opstår usunde online fællesskaber, er der forskellige ting både unge og voksne kan gøre. Mange unge, der er med i større fællesskaber på nettet, finder det hjælpsomt, når der er en form for moderator – en der går ind og sørger for, at den gode tone bliver holdt, og at folk

Hvis der opstår problemer og konflikter i et online fællesskab, som unge ikke selv kan løse på en god måde, er det vigtigt, at de ikke står alene med problemerne. Det er derfor vigtigt at få hjælp fra de voksne (lærere eller forældre) til løse problemerne.

For at unge føler sig trygge ved at søge hjælp hos de voksne, er det meget vigtigt, at de voksne forstår, hvor vigtige unges online fællesskaber er. Unge har brug for, at de voksne viser interesse og spørger ind til deres online fællesskaber og tager ansvar for at hjælpe, når der er brug for det.

I sidste ende handler det for unge om at skabe og bevare gode relationer og få nye venner på en god og ordentlig måde, uanset om det foregår i den online eller fysiske verden.

**Unge har brug for, at voksne (både lærere og forældre) er gode online forbilleder og guider de unge i forhold til god online opførsel.**

opfører sig ordentligt. Her er der altså en eller flere specifikke personer, der påtager sig ansvaret for et fællesskab. Disse personer kan, i visse tilfælde, misbruge deres magt, så det skal man selvfølgelig også være opmærksom på.

### Spørgsmål til Vibekes debatindlæg

- Hvilke spørgsmål stiller Vibeke, og hvilke svar giver hun selv?
- Hvad er Vibekes hovedpointe, og hvad vil hun gerne opnå med sit debatindlæg?
- Er I enige eller uenige med Vibeke? Og hvorfor/ hvorfor ikke. Tag gerne udgangspunkt i eksempler fra jeres eget liv.
- Hvordan synes I, at de voksne (forældre og lærere) bedst involverer sig i børn og unges online fællesskaber?
- Hvad burde forældre og lærere gøre, som de ikke allerede gør? Hvad burde de gøre mere af ift. involvering i børn og unges online fællesskaber?