

Lærervejledning

Morten Bang Larsens »Klædt af på nettet – personlige beretninger fra den virtuelle verden« handler om, hvordan unge i deres intense forhold til internettet kan ryge ud i et grænseområde, hvor det kan være svært at være herre over egen krop.

Enhver ung har en profil på nettet, det er en integreret del af unges sociale liv, og derfor er det vigtigt for både unge og deres forældre at være bevidste om de problematikker, der kan opstå i brugen af internettet.

Vi lever i en kultur, hvor kroppen er et vigtigt kommunikationsmiddel. Det er med vores krop, at vi viser andre, hvem vi er, og hvordan vi klarer os i tilværelsen. Derfor kan det være fristende at overskride grænser for at opnå sine mål.

Det er den problematik, som forfatteren sætter fokus på i dette meget vedkommende og nødvendige undervisningsmateriale.

Men skal vi som voksne overhovedet gå ind i den problematik? De unge ved jo meget mere om livet i den virtuelle virkelighed, end vi gør, og de fleste unge ved godt, at den sociale verden rummer et hav af nuancer og konflikter. Ja, de ved meget mere end os om, hvordan man bevæger sig rundt på nettet, men de aspekter, der handler om, hvordan de kan sætte deres egne grænser, kan vi hjælpe dem med.

Og det er her, forfatteren går ind med nogle redskaber til at åbne øjnene og bevidstgøre de unge. At skabe holdninger til brugen af internettet og give dem redskaber til at agere i den virtuelle verden på fornuftig vis, så de har sig selv og deres krop med.

Bogen og opgaverne har til formål at informere, men mest af alt at skabe opmærksomhed og debat om emnet. Hvordan skal man forholde sig, hvilke red-

skaber kan man gribe til, hvis man skulle lande i en situation, man ikke kan kontrollere selv.

Det er en bog, der kan bruges i mange sammenhænge. Den primære funktion vil være i et klasseforum, hvor den kan bruges som et vigtigt debatoplæg, så de unge får en øget bevidsthed om de farer, der kan lure på de forskellige chatsider.

Men lige så vigtige er forældrene, som i mange tilfælde ikke har begreb om, hvor stort og omsiggribende det sociale liv på nettet er.

Bogen er bygget op om tre autentiske cases, hvor unge er blevet udsat for seksuelle overgreb på nettet. Det er personlige historier, der alle har haft store konsekvenser for de involverede unge. Det er unge, der er på alder med målgruppen for bogen.

Det bliver derfor nemt for eleverne at spejle sig i de enkelte situationer

Bogen henvender sig primært til de store elever i overbygningen, men kan også bruges som debatoplæg til et forældremøde om emnet. Der er afsnit, der direkte henvender sig til de voksne, både forældre og andre, der har med unge at gøre.

Derudover indeholder bogen materiale fra Medierådet, der giver gode råd om, hvordan man skal forholde sig til medierne og giver ideer til, hvordan man kan lære at forstå den virtuelle virkelighed, dens farer og dens muligheder.

Sådan kan bogen anvendes

Der er mange muligheder for at bruge denne bog i undervisningen.

Den kan bruges danskfagligt med fokus på forskellige kommunikationsformer. Den kan bruges i forbindelse med et tema i sexualundervisning eller som et selvstændigt tema på skolen.

Det er mange muligheder, og det er vigtigt at tænke dette meget væsentlige emne ind i undervisningen i de større klasser, uanset hvilken form det end måtte have.

Opgaverne i denne lærervejledning lægger op til at bruge bogen til debat. Ikke en moraliserende debat, men en debat, der har eleverne som centrum og derved får skabt et åbent forum, hvor der kan skabes opmærksomhed og bevidsthed om personlige grænser og handlemuligheder.

Opgaverne er lavet til hver enkelt af de personlige historier og er primært lavet til et debatforum, hvor man har talt om opgaverne to og to og derefter debatterer i klassen.

Det er vigtigt at skabe det åbne forum og ikke have den moraliserende pegfinger fremme, for de unge har ofte nok hørt fra deres forældre, at de skal passe på internettet og dets farer. Altså et forum, hvor de unge kan lufte deres egne tanker og hjælpe hinanden til at kunne agere i den virtuelle virkelighed.

God fornøjelse med arbejdet.

Steffen Bech
Lærer på Holbæk lille Skole

Julies historie

(side 11-18)

Undersøgelse

Kender I nogen, der har haft lignende oplevelser på nettet?

Debat

- Hvad ville I gøre, hvis I kom i Julies situation?
- Hvad ville I gøre, hvis I fik kendskab til at jeres bedste ven kom i samme situation og vedkommende ikke havde kontaktet en voksen?
- Hvad ville I gøre, hvis der i elevgruppen var rygter om, at der var et aktuelt problem på skolen?
- Hvor ligger jeres grænse for, hvad der er privat, og hvad der er offentligt?
- Hvorfor tror I, at nogle oplever skyld og skamfølelse i forbindelse med netovergreb?
- Hvordan skal samfundet forholde sig til denne type kriminelle? (straf/behandling)
- Opgave
- Lav en anonym undersøgelse blandt alle elever i overbygningen omkring oplevelser på nettet.
- Kom det bag på jer, hvad undersøgelsen viste?

Lottes historie

(side 19-30)

Undersøgelse

Har I en voksen, som I ville være trygge ved at inddrage i sagen, hvis I kom i Lottes situation?

Debat

- Hvad synes I om Lottes måde at håndtere situationen på? Kunne hun have gjort noget anderledes?
- Hvad ville I have gjort, hvis det var jer, der stod i Lottes situation?
- Hvad synes I, straffen skal være for sådan en lovovertrædelse?
- Hvad ville I have gjort, hvis det var jer, og I blev tilbudt offerkonfrontation?
- Ved jeres forældre noget om jeres netaktivitet?

Opgave

- Sæt jer sammen to og to, og lav en brainstorm over ting, man skal være opmærksom på, når man færdes på chatsiderne.
- Disse ideer sættes sammen på tavlen og bliver til en liste over ideer. Denne bliver klassens erfaringsbank.

Martins historie

(side 31-46)

Undersøgelse

- Var I opmærksomme på, at denne type netovergreb også går ud over drenge?
- Kender I til nogle tilfælde, hvor I har tænkt, at det var lidt over strengen?
- Debat
- Hvor meget skal man blande sig i sine kammeraters spilleforbrug på nettet?
- Skal man lave regler for, hvem der kan være med i de forskellige spil f.eks. efter alder?
- Hvor stort et ansvar har dem, der udbyder spillet?
- Hvor meget ved jeres forældre om, hvad der foregår på disse spillesider?
- Hvordan skal en lærer forholde sig til disse problematikker ?

Opgave

- Lav en undersøgelse over, hvor meget tid I bruger på computerspil på jeres skole, og sammenlign med det, som er gennemsnitligt i hele Danmark.
- Prøv alle sammen at føre dagbog over computerforbrug (tid og sider) en helt almindelig uge, og lad nogle stykker fremlægge i klassen. Eleverne skal selv melde sig til at fremlægge.