

Målgruppe
8. – 9. klasse

Lærervejledning

Indledning

De fleste unge har et aktivt digitalt liv. De deler oplysninger om sig selv i deres mange netværker, men også med mange af de browsere, hjemmesider og apps de bruger. Det er svært at finde hoved og hale i de oplysninger om dataindsamling fra de forskellige udbydere, og det er de færreste, der gider tygge sig igennem de ofte alenlange brugerbetingsbetingelser. Måske er man ikke engang helt sikker på, hvad persondata er, og hvad det vil kunne bruges til.

Om materialet

Dette er et materiale, som kan bruges i undervisningen. Aktiviteterne er målrettet 8.-9. klasse og tager udgangspunkt i elevernes egne hverdagserfaringer og deres digitale liv. Der findes også aktiviteter til 3.-4. klasse og 5.-7. klasse.

Materialets formål er at:

- Give eleverne et indblik i deres digitale rettigheder
- Få eleverne til at tænke kritisk over de personlige oplysninger de deler på nettet

Materialets opbygning

Materialet er opbygget således, at hver del har et beskrevet formål, et tidsestimater for gennemførelse og en fremgangsmetode. Det samlede materiale kan gennemføres på omkring 6-8 lektioner, foruden del 5, hvor eleverne skal lave en kampagne og formidle deres viden til forældre og/eller resten af skolen.

Med nogle aktiviteter medfølger faktabokse. De giver viden til læreren til at bringe i spil i undervisningen og til at kunne besvare eventuelle spørgsmål fra eleverne. Desuden kan man med fordel læse materialet, der er [baggrund](#) for undervisningsmaterialet.

Det anbefales, at man gennemfører alle fem dele samt forøvelsen i den angivne rækkefølge med sine elever. Hvis man ikke har tid til alle opgaverne anbefaler vi, at man fokuserer på forøvelsen, del 1 og del 3 og del 4.

Der medfølger desuden et ark med lektier, som eleverne kan lave efter de har gennemført del 2 og før de får i gang med del 3.

Digitale værktøjer

Medierådet har samarbejdet med skoler i Furesø Kommune og Fremtidsværkstedet i Farum omkring udvikling af aktiviteterne i undervisningsmaterialet. I den forbindelse har lærerne brugt en række apps på Skoletube til at arbejde med medieproduktioner sammen med eleverne. Derfor henvises der til forskellige apps på Skoletube. Der er ikke tale om et samarbejde med LærIT, som udbyder Skoletube. Det er muligt at vælge andre apps og platform. Vi anbefaler, at man undersøger pågældende udbydere, om de lever op til reglerne for behandling af persondata (GDPR) og lovgivningen om ophavsret.

Færdigheds- og vidensområder

Aktiviteterne er målrettet Undervisningsministeriets fælles mål for faget Dansk.

It og kommunikation, efter 9. klassetrin

- Eleven kan diskutere etiske spørgsmål vedrørende kommunikation på internettet
- Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskabet

I materialet arbejdes der desuden med de fire elevpositioner for IT og teknologi som tema i grundskolen. Eleven skal arbejde som kritisk undersøger, analyserende modtager, målrettet og kreativ producent og ansvarlig deltager.

Desuden henviser vi til Teknologiforståelse, som ved dette materiales udgivelse er et 3-årigt forsøgsfag i grundskolen. Under kompetencemålet for teknologiske handleevner nævnes følgende færdigheds- og vidensmål:

Sikkerhed, efter 9. klassetrin

- Eleven kan handle sikkert og hensigtsmæssigt i interaktionen med digitale teknologier og digitale artefakter
- Eleven har viden om sikkerhedsmæssige aspekter ved færden i den digitale verden

Flere materialer til læreren

[DELT](#)

Projektet DELT handler om at forebygge og reducere digitale sexkrænkelser blandt unge ved at styrke de unges sociale-digitale kompetencer i at kunne omgås intimt billedmateriale på nettet.

Som en del af projektet udkommer bogen 'DELT – En bog til unge om digitale sexkrænkelser', der giver et indblik i, hvordan delinger online kan påvirke den enkelte – og en hel ungdomsgeneration. Bogen er skrevet af journalist Milla Mølgaard og der er sendt et eksemplar til samtlige folkeskoler i Danmark.

[Nettets vildveje](#)

Online-magasin om unge, radikaliserings og ekstremisme, hvor der gives indblik i emner som ytringsfrihed, hate speech, fake news, ekkokamre, filterbobler, algoritmer, grooming og digitale fodspor.